

广西学前教育职业教育教学指导委员会 广西学前教育职业教育集团

学前教育行指委(2019)4号

关于开展中高等职业院校学前教育专业办学情况全面调研的通知

各市、县(市、区)教育局,各相关高等职业院校、中等职业学校:

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)文件精神,进一步规范学前教育专业办学行为,提高全区中高等职业院校学前教育专业的培养质量,优化全区中高职学前教育专业布局,科学实施五年制学前教育专业办学改革试点工作,开展本次办学情况视导调研工作。现将有关事项通知如下:

一、调研对象

自治区范围内经审批举办学前教育专业的高职高专类院校和中等职业学校。

二、调研时间

2019年6月

三、调研依据

(一)国家层面:《幼儿园教师专业标准(试行)》《学

前教育专业认证标准（试行）》。

（二）自治区层面：《关于转变中等职业学校学前教育专业管理方式的通知》（桂教师范〔2014〕7号）文中关于学前教育专业设置条件和教学标准相关要求。

四、调研内容

各高职高专类院校、中等职业学校学前教育专业办学概况、师资队伍、课程与教学、合作与实践、保障支持条件与利用、专业建设成效、师生满意度、存在的主要问题和意见建议等。

五、调研形式和步骤

（一）调研形式。

采取学校自查、专家组材料审查和实地调研、网络问卷调查的形式进行。

1. 学校自查阶段，由相关院校提交“学前教育专业办学情况检查自评报告”（提纲及明细表要素见附件）、学前教育专业人才培养方案（或教学标准）等。

2. 专家组选定高职高专院校和中等职业学校进行实地调研。实地调研的形式包括听取汇报、查阅相关教学文件及佐证材料、听取教师说课（或听课）、查看教学实训设备设施、召开座谈会、反馈视导调研意见等。

3. 网络问卷调查。请各中高职院校分别组织学前教育专业负责人填写“院校信息问卷”，所有在职学前教育专业教师填写“教师问卷”，所有在校学生填写“学生问卷”，已合作的校外实习幼儿园/学前教育机构填写“实习单位卷”，近

三年中每年抽取 10%的毕业生填写毕业生问卷。请务必于 7 月 5 日前微信扫描下列二维码如实填写网络问卷, 过时系统将自动关闭。



院校信息卷



学生问卷



教师问卷



毕业生问卷



实习单位问卷

(二) 调研步骤。

1. 2019 年 6 月, 学校自查, 并提交自查阶段的相关材料和填写网络问卷。

2. 2019 年 6 月底前, 结合各校自查情况, 广西学前教育职业教育教学指导委员会选派专家组开展实地调研。实地调研通知另行下发。

六、调研结果使用

根据调研情况, 形成办学基本状态数据年报, 对全区学前教育专业的办学情况进行动态监控, 并向社会集中公布办学状态数据, 发布幼儿园教师培养白皮书。视导调研结果为自治区教育厅实施五年制学前教育专业办学改革试点工作

提供参考。

七、材料报送

各有关院校在自查阶段需在6月30日前报送“学前教育专业办学情况检查自评报告（附有“学前教育专业人才培养方案”、“学前教育专业教师队伍明细表”和1-2个办学典型案例）等纸质材料一式一份至学前行指委，通讯地址：南宁市青秀区民族大道77号知行楼D302室，邮编：530022，联系人及电话：汪冠楠，15677104680。同时将材料电子版发送至广西学前行指定邮箱：gxqxjyhz@163.com。

现场调研专家组需提交小组现场调研报告至广西学前行指委秘书处，广西学前行指委形成“广西中高职学前教育专业办学情况视导调研报告”报送教育厅。

未尽事宜，请与广西学前行指委秘书处联系，联系人及电话：汪冠楠，0771-5828977，15677104680。

附件：学前教育专业办学情况自查报告提纲（参照提纲撰写）

广西学前教育职业教育教学指导委员会

广西学前教育职业教育集团

2019年6月12日

附件:

学前教育专业办学情况自评报告提纲

单位(盖章):

一、本校设置学前教育专业的依据及专业发展定位情况

二、学前教育专业的教学设施设备情况

(包括校内实训场地及设施、教学设备、图书音像资料、校外实训基地等)

三、学前教育专业的师资队伍情况

(包括专业带头人的情况,专任教师的学历职称结构、数量情况,专任教师“双师型”比例,教师培训类型与数量,教师教研、科研、技术开发和社会服务成果,聘请行业专家、幼儿园一线优秀教师承担校内实践教学情况等。)

四、人才培养过程及教学管理情况

(包括人才培养方案、课程设置、教学文件、教学组织与安排过程、教学方法手段、教材选用及编写、以及教学质量评价、用人单位和毕业生跟踪调研、招生情况、未来三年拟招生规模、与高校联合培养等情况。)

五、学前教育专业的人才培养质量情况

(包括学生的师德和专业思想、专业技能、竞赛获奖、学生就业率、对口就业率、获得幼儿园教师资格证比例、相关专业资格或技能证书比例、以及本专业办学整体成效及社会影响力等。)

六、学前教育办学面临的问题与对策建议

：付刚

附件：1. 学前教育专业人才培养方案

2. 学前教育专业教师队伍明细表（包括姓名、性别、

出生年月、毕业院校、专业、学历、职称、是否双师、

到本校时间、近一年参加学前教育类专业培训学时数、

承担专业课程名称、主要社会职务、是专职还是兼职类别）

3. 学前教育专业办学典型案例

（一）学前教育专业办学典型案例

1. 学前教育专业办学典型案例

（二）学前教育专业办学典型案例

1. 学前教育专业办学典型案例

2. 学前教育专业办学典型案例

3. 学前教育专业办学典型案例

（三）学前教育专业办学典型案例

1. 学前教育专业办学典型案例

2. 学前教育专业办学典型案例

3. 学前教育专业办学典型案例

（四）学前教育专业办学典型案例